

JAAROVERZICHT 2019

1 werkplaats De Polakkers

Openingstijden van de werkplaats

Dinsdag/woensdag middag (kinderen)	14 – 16
Donderdagmiddag (pubers)	16 – 18
Dinsdagavond (volwassenen)	19.30 – 22

Bezetting van de werkplaats

Aantal kinderen per middag

januari:	dins	woe 4 – 5 – 5 – 2	dond 3 – 4 – 5
februari:	dins	woe 9 – 9 – 6	dond 3 – 2 – 1 – 4
maart:	dins	woe 8 – 5 – 8 – 5	dond 5 – 3 – 4 – 2
april:	dins 5 – 5	woe 11 – 7 – 1	dond 5 – 4
mei:	dins 3 – 4 – 2 – 4	woe 7 – 1 – 3	dond 6 – 3 – 5
juni:	dins 3 – 3	woe 6 – 4	dond 4 – 4 – 4
september	dins 1 – 2 – 5	woe 2 – 6 – 5	dond
oktober:	dins 6	woe 5 – 4 – 5 – 5	dond 3
november	dins 6 – 5 – 6 – 5	woe 7 – 5 – 6 – 6	dond
december	dins 4 – 3	woe 5 – 3	dond
	totaal 18 dinsdagen	totaal 32 woensdagen	totaal 20 donderdagen

dinsdag: 69 kinderen over 18 middagen = gemiddeld 4 kinderen per keer

woensdag: 170 kinderen over 32 middagen = gemiddeld 5 kinderen per keer

donderdag: 74 kinderen over 20 middagen = gemiddeld 4 kinderen per keer

Kinderfeestjes

3 x een kinderfeestje totaal 20 kinderen

Familiefeest 1 september 26 personen

Werkplaatsdag 31 augustus

De werkplaats open van 10 – 16 uur

Technieken: Viltten, beeldhouwen, keramiek 10 deelnemers

Dinsdagavond

Aantal volwassenen per avond

jan 2-1-2 febr 2-4-4-2 maart 4-4-4 april 3-5-4-2 mei 4-3-6-4 juni 4-5
sept 3-3-5 okt 5 nov 4-6 dec 6-3 Totaal 104 gemiddeld 4 per avond

Kleicursus:

8 volwassenen hebben de cursus van 4 ochtenden gevolgd. Er zijn portretten gemaakt, erg leuke activiteit. Smaakt naar meer.

Gebruik van de werkplaats

In 2019 zijn er in de werkplaats 333 kinderen/pubers en 104 volwassenen geweest

De werkplaats is na week 26 dicht ivm hittegolf en gesloten tot na de zomervakantie

2 Basisschoolactiviteiten

St Bernardusschool:

Januari en februari

25 leerlingen groep 6

techniek: marmeren/boekje maken/pen maken van bamboe

Maart/april/mei

23 leerlingen groep 7

techniek: druktechniek linoleumsnede ontwerp maken en afdrukken + combinatie met pastelkrijt

Mei/juni

29 leerlingen groep 8

donderdag van 13 -14 uur

techniek: gipsen mensfiguur maken, ijzerdraad, plateau meten en zagen, papier mache, gipsen

Sole project groep 4

28 kinderen

1e project jan/febr/maart

thema oermens: beeldhouwen

2e project mei/juni

thema wereld: figuurzagen/bouwen

Prins Mauritschool:

maart 16 kinderen beeldhouwen

Basisschool De Schakel

multimedia project sept/okt totaal 48 kinderen

Een verhaal maken groep 6/7

Werken met hout, piepschuim, restmateriaal, ijzerdraad

Techniek: verven, werken met lijmpistool, zaag, piepschuimsnijder.

Thema 1e groep : een verhaal maken

Thema 2e groep : de zee

Een verhaal maken groep 4/5

Thema 1e groep : bergen

Thema 2e groep : op en onder water

Project Hagenpoortschool

april 2x ochtend 50 kinderen timmerproject

Ontwikkelingen van het afgelopen jaar.

Ook dit jaar was het erg warm in het voorjaar. De werkplaats is daardoor een paar keer dicht geweest. Wat betreft de locatie en activiteiten met de scholen is de situatie onzeker. De scholen zijn druk met fuseren en er heeft een grote wisseling van personeel plaatsgevonden. Het pand staat straks voor de helft leeg, er zijn nog geen plannen voor de invulling daarvan.

Vrijwilligers

De vrijwilligers zijn : Petra, Jan, Tjeerd, Ricardo, Hennie, Daan en Joke. Het werven van vrijwilligers gaat moeizaam. Het afgelopen jaar zijn wel mensen langsgeweest maar we zijn kritischer aan de voorkant. Het werken met kinderen wordt vaak onderschat.

Goede vrijwilligers zijn erg belangrijk en dragen de organisatie, daarom blijft dat een belangrijk speerpunt. De vrijwilligers die er zijn kunnen de activiteiten wel aan maar als er meer activiteiten bijkomen dan wordt het moeilijk om die goed te bemannen.

Daan is vertrokken, die heeft z'n studie weer opgepakt.

Organisatie van de werkplaats

De transitie van Mobiele timmerwerkplaats naar creatieve werkplaats De Polakkers is nu officieel. De website en de statuten zijn aangepast.

De nieuwe bestuursleden zijn:

Frederique Hijink voorzitter

Joke Kuipers penningmeester

Janneke Rebergen

Ontwikkelingen

De st Bernardusschool en de prins Mauritschool hebben een nieuwe naam en zijn nu Kleurrijk geworden.

Bekeken wordt of de werkplaats een vaste plek binnen de school kan worden.

Financieel

Inkomsten en uitgaven 2019

Omschrijving	resultaat	
	Uit 2019	in 2019
Verzekering vrijwilligers	219	
Materiaal activiteiten	867	
Gereedschap	200	
Organisatie (vrijw/kantoor)	1368	
Telefoon	146	
Website/promotie	90	
Kosten betalingsverkeer	139	
kosten kleicursus	421	
Scholen		2444
strippenkaart		1475
kinderfeestjes		278
eenmalige deelname		30
kleicursus		450
Subtotaal	3450	4677
Saldo exploitatie (winst)	1227	

Evaluatie:

De werkplaats:

De werkplaats blijft een mooie plek voor ontwikkeling van creatieve vaardigheden. Er zijn ook dit jaar weer prachtige producten gemaakt. Zoals: takkenbeesten, hoovercraft, bankje, schilderijen, flipperkast, knikkerbaan.

De werkplaatsactiviteiten lopen goed, er is een vaste groep kinderen die trouw komen. Wel is er verschil in drukte. Eerst was het wat te druk in de groepen. De oudere kinderen zijn naar de donderdag verschoven. Daardoor konden we de jongere kinderen meer aandacht geven.

Op de dinsdag waren te weinig kinderen om een werkbare groep te vormen. De groepen van dinsdag en woensdag zijn samen gevoegd.

Tegenwoordig zijn er ook een paar kinderen die 1x in de 14 dagen komen.

De pubergroep loopt goed.

De werkplaatsactiviteiten lopen wel maar om wat meer verdieping in de technieken te bieden zal een andere aanpak nodig zijn. Iets minder vrijblijvendheid qua activiteit en een meer cursusachtige aanpak zal misschien beter werken.

Bijvoorbeeld één techniek bijvoorbeeld timmeren 6 keer aanbieden. Daarna een andere techniek bijvoorbeeld druktechniek ook weer 6 keer aanbieden. De kinderen geven zich op voor 6 keer dan is er ook een vast groepje die dan komt.

Het werken als vrijwilliger in de werkplaats:

Creatieve werkplaats.

Als vrijwilliger is het werken in de werkplaats sowieso een uitdaging.

Bij werkplaatsactiviteiten is ruimte voor ontdekken en eigen inbreng. De groepjes kinderen zijn klein (maximaal 10 kinderen) Meeste kinderen komen regelmatig en kunnen zelfstandig werken. In de creatieve werkplaats is het een uitdaging om nieuwe activiteiten te verzinnen. Omdat kinderen zelf mogen kiezen vallen kinderen ook wel terug op de voor hun bekende technieken. De kinderen uitdagen en stimuleren nieuwe technieken aan te pakken is hier de uitdaging.

Schoolprojecten

Bij het werken met de scholen moet structuur en duidelijkheid geboden worden.

Thema's als: multi media, de wereld, de oermens zijn afgelopen jaar behandeld en daar hebben we een programma van gemaakt. Er is veel energie en tijd in die nieuwe projecten gestoken.

Het werken met school is totaal anders. De organisatie moet bij schoolprojecten heel gestructureerd zijn, de beschikbare tijd is altijd (te) kort en het aantal kinderen is groter.

Bij schoolgroepen is het groepsgedrag aanwezig en tevens is de werkplaats voor kinderen een soort gymzaal waar ze springerig van worden. Dat is niet erg, maar nogal een dingetje als je met gereedschap zoals hamers en zagen werkt.

Om geen ongelukken te krijgen en de kinderen serieus aan het werk te krijgen bieden we veel structuur. Dat vereist nogal een omslag in begeleidende en creatieve kwaliteiten.

Het is de kunst om de neuzen dezelfde kant op te krijgen, de kinderen enthousiast te maken en toch over drempels heen te helpen. Zoals bijvoorbeeld een kind dat zegt: "Ik mag niet zagen van mijn moeder" als zo'n opmerking gemaakt wordt dan zie je ook de andere kinderen schrikken.

Bezetting van de werkplaats:

Het afgelopen jaar hebben we met minder vrijwilligers moeten werken. Twee vrijwilligers hebben een respectabele leeftijd en het werken met kinderen is voor hen te zwaar geworden. Het aantrekken van nieuwe mensen gaat niet goed. Er is te weinig aan getrokken.

Mede door de onzekere situatie van de organisatie is het moeilijk om mensen aan de organisatie te binden.

Toch is de werkplaats doorgegaan en hebben we heel veel leuke projecten op poten kunnen zetten en houden.

Er is een klein maar stevig groepje vrijwilligers dat de schouders eronder zet als het erop aankomt!

Financieel:

De kosten en baten lopen behoorlijk gelijk aan andere jaren.

De inkomsten van de scholen zijn dit jaar hoger en de uitgaven voor de vrijwilligers zijn ook hoger. Voor de schoolprojecten krijgen de vrijwilligers een vergoeding. Dat hangt met elkaar samen.

Voor de kleicursus is een docent ingehuurd.

De uitgaven en inkomsten daarvan zijn bijna gelijk.

Projecten integreren in de lessen

Er is al heel veel gedaan om schoolprojecten te kunnen oppakken in het komende jaar. De opdrachten voor school vragen meer schoolse vaardigheden. Er zijn bouwpakketten voor timmeren, pneumatiek en electriciteit. (erg leuk)

Er is een overzicht van technieken oplopend qua moeilijkheidsgraad. Sommige opdrachten kunnen meteen gebruikt worden voor school en andere moeten aangepast worden.

Toekomst

Veranderingen gaan zeker plaatsvinden. Als er meer en structureel gewerkt gaat worden met school dan kan de werkplaats een stageplek worden voor studenten van de PABO, onderwijsassistentes, pedagogiek en SPH studenten.

Er zullen dan 10 à 15 kinderen per keer komen werken in de werkplaats. Dat vergt een gedegen aanpak, daar kunnen we zeker studenten bij gebruiken.

Ontwikkeling

Als de werkplaats meer met scholen werkt dan kost het voorbereiden en uitvoeren meer tijd. De vrijwilligers kunnen niet voor alle activiteiten ingezet worden. Dat zou teveel van hen vragen en zou het meer op onbetaald werk lijken.

Het is de vraag of er genoeg vrijwilligers over blijven voor de werkplaatsactiviteiten.

Er moet bekeken worden om meer vrijwilligers aan te trekken of de werkplaatsactiviteiten op een laag pitje door te laten gaan.

Conclusie

Door de ontwikkelingen in de wereld staat alles te schudden.

Volgend schooljaar kan alles anders gaan uitpakken.

Met het bestuur en de vrijwilligers zal bekeken worden waarin het geld geïnvesteerd gaat worden. In de bemensing, materiaal of promotie.

Schoolprojecten gaan waarschijnlijk een belangrijk onderdeel van de werkplaats worden het komende jaar.

De werkplaatsactiviteiten hebben een speciaal plekje. Het blijft hét onderdeel waar de creativiteit wordt uitgedaagd voor vrijwilligers en deelnemers. Daaruit komen de ideeën voort.

Bemanning.

Voor schoolprojecten is het belangrijk om genoeg ondersteuning te hebben. Dan blijven er minder mensen over voor de werkplaatsactiviteiten.

Werven van vrijwilligers blijft belangrijk en andere manieren moeten onderzocht worden, zoals:

Ouders inschakelen bij schoolprojecten, een andere organisatie van werkplaatsactiviteiten, en werken met gastdocenten in de werkplaats.

Stageplek

Zodra het duidelijk is dat er structureel schoolprojecten gaan plaatsvinden kan begonnen worden met werven van stagiaires.

Promotie / publiciteit

Het afgelopen jaar is er weinig promotie gemaakt voor de werkplaatsactiviteiten. Door de onzekerheden omtrent locatie en ontwikkelingen op de school is dit op een zijspoor gekomen.

Initiatieven

Opvallend was de kleicursus (voor volwassenen), het plezier straalde ervan af. Dergelijke activiteiten kunnen we misschien meer ontwikkelen.

Financieel

Financiële veranderingen komen als de werkplaats structureel met scholen gaat werken.

Hoe dat gaat uitpakken weten we nog niet. Grote veranderingen hebben op dit gebied niet plaatsgevonden. De werkplaats heeft inmiddels veel gereedschap en regelmatig krijgen we hout of ander materiaal binnen.